

花蓮慈濟復健科 語言治療

我的孩子發音不清楚？

林佳瑜 語言治療師

我的孩子講話「臭乳呆」，說話聽起來就是怪怪的，有時候別人反應聽不懂他／她在說什麼？我應該怎麼辦？上課要上多久才會好？相信這是一些家長心中的疑問，孩子說話的清晰度會隨著年齡的增長而提升，兩至三歲的兒童清晰度可至 50%以上（也就是孩子 50%的說話內容可被他人理解），三至四歲的兒童清晰度約可至 75%以上，而四歲至五歲左右孩子應以習得母語中所有的語音，且清晰度可至 100%。

依據林寶貴等人(2007)的研究，習華語兒童不同年齡層的注音符號發音發展如下：

三歲	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄉ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ
四歲	ㄉ、ㄊ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ
五歲	ㄕ、ㄖ

兒童常見發音錯誤方式有替代、省略、扭曲…等，以下舉例：

- ✧ 阿公→說成「ㄚ ㄉㄨㄥ 阿東」（替代）
- ✧ 阿公→說成「ㄚ ㄨㄥ 阿翁」（省略）
- ✧ 學校→說成「ㄏㄨㄛㄟ ㄏㄨㄛㄟ 覺叫」（替代）
- ✧ 學校→說成「ㄟㄟ ㄟㄟ 爺要」（省略）
- ✧ 學校→說成「ㄍㄟㄟ ㄍㄟㄟ」（替代）
- ✧ 螃蟹→說成「ㄉㄨㄛ ㄉㄨㄛ 爬蟹」（省略）

雖然不同的研究對於各注音符號發音的發展有所不同，但我們大致可以歸納，雙唇音（如：爸爸、怕怕的ㄅ和ㄆ）、塞音（如：蛋糕的ㄉ和ㄍ）、鼻音（如：媽媽、牛奶的ㄇ和ㄋ）等為較早發展出來的聲音，而擦音（如：下雨、雨傘的ㄊ和ㄌ）、塞擦音（足球、雞的ㄑ、ㄒ和ㄓ）、捲舌音（如：蜘蛛、獅子、牙齒的ㄕ、ㄖ和ㄙ）等為較晚才發展出來的。

花蓮慈濟復健科 語言治療

如果您的孩子在該年齡沒有發展出這些語音，您可以帶孩子至復健科請語言治療師進行語言／發音的評估。而導致發音不正確可能的原因有：先天或後天伴隨疾病（如：腦性麻痺、聽力損失、口腔肌肉力量不足或是動作不協調、全面發展遲緩…等）。我們會建議您的孩子可先至耳鼻喉科做聽力檢查以排除聽力問題，以及觀察您的孩子在飲食上是否不喜歡吃較硬（如：蘋果、芭樂、堅果等）較需咀嚼（如：有嚼勁的肉、菜等）的食物？、咀嚼會較慢或無法吞時就會直接吐掉？、是否常有流口水的情形？這些資訊對於語言治療師的評估及後續治療的方向都有相當地影響。

一般建議語言治療介入的年齡為四歲左右，但治療的時機還是取決於治療師的專業判斷，例如：孩子的語言問題相較於發音問題更大地影響生活的溝通，那治療師可能會優先處理語言的問題而非發音問題；又如孩子的發音錯誤多且錯誤方式較不典型，此時治療師則可能會提早進行介入。而治療時間長短視兒童是否患有其他先天或後天的疾病、伴隨語言問題、發音的嚴重程度、學習狀況及家庭支持…等。除了語言治療師的努力，家長也應每週配合語言治療師的家庭作業帶孩子一同練習，如此才能達到最好的學習效果喔！

參考資料：

1. 綺寶香(2009)。兒童語言及溝通發展。(頁 100-105)新北市：心理出版社股份有限公司。
2. 童寶娟譯、Bernthal, J. E.、Bankson, N. W.、Flipson, P., Jr.(2014)。構音及音韻障礙導論—兒童語音障礙。臺北：華騰。
3. 林寶貴、黃玉枝、黃桂君、宣崇慧(2007)：修訂學前兒童語言障礙評量表。臺北：國立臺灣師範大學特殊教育學系。