全人照護教育師資培育辦法暨

師資培育中心活動報告

報告者: 教學部羅文綾教學型主治醫師

報告日期: 113/4/9

源由

一般醫學師資佔率 80% 完成師資培育比率 80%

科經營

教育訓練 同仁教育訓練規定

教學醫院 評鑑

依據教學醫院評鑑 規範:

- 1. 需求訂有職類特 定之全人照護教 育師培計畫。
- 2. 針對不同需求之 教師類別,設立 系統性培育模式。





師培課程類別

依教學醫院評鑑基準2.1.1~2.1.4定義

初階

一般醫學基本能力

病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理、醫事法規、感染管制、實證醫學、病 歷寫作等課程。

進階

教學能力 提升

課程設計、教學技巧、評估技巧、教材製作、回饋技巧、輔導技巧及醫學教育研究 等課程。

高階

全人照護 教育(NEW) 生死學、靈性照護、安寧療護、 長期照護、跨領域團隊合作照護、TRM、 人際技巧、敘事醫學等課程。





新增師資認證及教學獎勵有效期限三年

師資等級 參考各醫學中心	臨床指導 老師	一般臨床教師	全人照護教師	全人照護 教學指導教師
初階課程		6	4	4 • 擔任師資培育或一般醫
進階課程	未達一般臨床教師時數認證標準	2	8	8 學師資培育課程師資。 • 師資培育課程滿意度需
高階課程		2	6	6 達4分以上。
生效日	113年7	月起		113年4月起
教學獎勵 加權	0.8(倍)	1.0(倍)	1.2(倍)	1.5(倍)

教學獎勵包含:住診教學、門診教學、師資培育講師費





新增師資認證展延標準

師資等級 <u>參考各醫學中心</u>		一般 臨床教師	全人照護 教師	全人照護 教學指導教師
	初階課程	4	5	6
展延標準	進階課程	4	5	6
(認證後三年時數)	高階課程	4	5	6
	教學時數	36	36	擔任師資培育課程講師12小時課程滿意度平均達4分以上
教學獎勵	加權	1.0(倍)	1.2(倍)	1.5(倍)





資格同等認定標準(醫師)

師資等級 參考各醫學中心	一般臨床教師	全人照護教師	全人照護教學指導教師
申請資格	• 取得專科醫師執照	• 需具一般臨床教師資格 滿一年者。	 需具全人照護教師資格 滿一年者。 擔任師資培育或一般醫 學師資培育課程師資。 師資培育課程滿意度需 達4分(含)以上者。
資格同等認定 標準	• 取得主治醫師資格。	取得台灣醫學教育學會一般醫學師資資格取得中醫醫療機構負責醫師資資格。取得二年期牙醫師PGY的資格。	





資格同等認定標準(醫事類)

師資等級 參考各醫學中心

一般臨床教師

全人照護教師

全人照護教學指導教師

申請資格

- 格滿一年者。
- 需具全人照護教師資格滿一 年者。
- 需具一般臨床教師資 擔任師資培育或一般醫學師 資培育課程師資。
 - 師資培育課程滿意度需達4分 (含)以上者。

同等資格 認定標準

- 符合教學醫 院評鑑教師 資格。
- 擔任臨床醫事人員培 訓計畫醫事職類負責 人。





師資資格查詢

個人教育訓練時數查詢

課程日期

2022/01/01

¹⁶ ∼ 2023/12/31

年度達成率 課程明細查詢

師資培育時數查詢

師資培育時數記錄表

教育訓練年度:112

姓名		
單位	到職日	
職稱	職務	主治醫師

已取得時數(計算期間:2022/01/01~2023/12/31)

	初階課程 一般醫學基本能力訓練	進階課程 教學能力提升之培育	高 階課程 全人照護教育師資培育	等同資格	授課時數
已修學分	7	22	21	Y	授課:745.89 師培:0 滿意度:0

全人照護教師 教師類別







113年度7+40課程

20 名

113年度7+40課程

開放報名中

◆更多報名資訊請參閱報名表



• 課程包含集中班、分散班!

• 開課時數充足,選課自由!

• 課程學分:師資培育

• 等同教職申請所需師培時數

課程名稱

上課日期

七小時 一般醫學教師研習營

四十小時 臨床教學實務訓練 113年4月21日 星期日

113年4月22日至5月31日

必修OSCE觀摩:

1.國考:4/28

2.PGY OSCE: 7/5

報名方式:

填妥報名表後繳交至

教學部承辦人-王苓雅 #13645





評估回饋技巧工作坊

> 日期:113/4/22(一)

▶地點:教學部703教室

>教育訓練學分:

師資培育6學分

B	間	活動主題	講師	備註
08:50	-09:00	報到		
09:00	~09:30	活動開場	羅文綾醫師	
09:30	~10:00	臨床能力評估概論與常見工具	介紹 林育志主任	
10:00	~11:00	教育活動之評估評量設計體驗 Mini-CEX、DOP5評量與	活動 陳志弘主任 林育志主任	
11:00	12:00	教師一致性演練	陳志弘主任 林育志主任	
12:00	~13:00	午餐休息		
13:00	~14:00	CbD及Oral report評量與 教師一致性演練	陳志弘主任 林育志主任	
14:00	~15:00	臨床指導教師對學員之學前 學中評估	與 陳志弘主任 林育志主任	
15:00	~15:30	評量評估後回饋之技巧	陳志弘主任 林育志主任	* *
15:30	~16:00	綜合回饋	羅文綾醫師 陳志弘主任 林育志主任	
16:	00~	賦歸		

團隊資源管理工作坊

^r Together We Care, Safety Everywhere! 」

- 日期:113/05/18(六)
- 時間:08:30-12:00
- 地點:協力二樓和氣會議室
- 對象:本院各病房主任、護理主管、醫事職類主管
- 學分:師資培育、基層主管核心課程 各3.5學分
- 主辦單位:花蓮慈濟醫院教學部、品管中心

備註:

- (1)全程參加則得師資培育3.5學分、基層主管核心課程3.5學分 (需完成簽到、退及填寫完課前後問卷‧將核予學分)
- (2)採線上&QRCODE報名(即日起至05月10日或額滿為止。)
- (3)為配合防疫措施及響應環保·請全程配戴口罩·維持手部衛生·自備環保杯。
- (4) 本活動如因不可抗力之因素·保有修改、取消或延期課程之權利·將以email通知參加人員。
- ※ 活動聯絡人: 花蓮慈濟醫院教學部 陳惠珍小姐(03)-8561825#13644

掃我報名





課程表

時間	內容	主講人
08:30-08:45	學員報到	
08:45-09:00	致歡迎詞	
09:00-09:50	全人照護不可或缺的跨領域團隊合作	台北慈院-劉子弘醫師
09:50-10:00	茶敘時間	
10:00-10:25	經驗分享(一)	花蓮慈院-莊立良醫師
10:25-10:50	經驗分享(二)	花蓮慈院-江國誠護理長
10:50-11:00	茶叙時間	
11:00-12:00	小組討論 (TRM擬真情境演練臨床實境案例一: 綜合情境演練及溝通與衝突管理)	各組Tutor帶領討論: 葉秀真副主任 鄭偉君醫師 莊立良醫師 劉子弘醫師 江國誠護理長

113學年度臨床教師(非部定)升等、新聘申請

相關資料敬請於113年4月19日(五)前送至教學部

- > 今年調整處:
- 1. 未來所有教職申請,在職 證明須提供住院醫師/主治 醫師起始日。(若住院醫師 期間非在本院任職,則由 他院離職證明取代)
- 2. 申請臨床講師資格:(一) 任區域醫院(含)以上主治 醫師具(次)專科資格滿一 年者。刪除滿一年文字, 鼓勵年輕醫師投入教學。

【醫院在職證明--重要訊息】

申請在職證明時,請轉達人資同仁須要下列資訊

住院/主治醫師起始日

住院醫師若是在非慈濟志業體任職,則由該院離職證明取代。 範例如下,格式依各院人資規範為主。

- 一、住院醫師,自92年7月1日至95年6月30日。
- 二、. 住院醫師,自95年7月1日至97年7月31日。
- 三、 分院主治醫師,自97年8月1日至98年7月31日。
- 四、 主治醫師,自98年8月1日起迄今。





