



院內計畫申請書 名詞解釋

研究性質與分類

研究性質
與分類

基礎研究

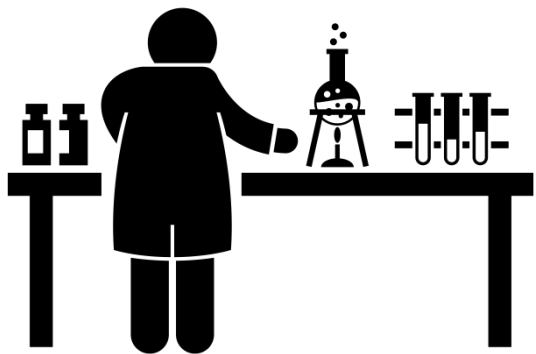
應用研究

技術發展

(備註：勾選應用研究及技術發展者須勾選創新研發之分類)

創新研發分類： (1) 臨床研究 (2) 轉譯研究 (3) 醫工與材料

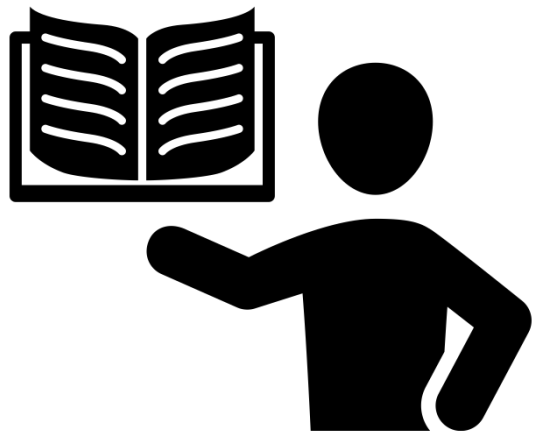
(4) 資訊 (5) 醫療輔助作業 (6) 其他，請說明_____。



基礎研究

係實驗性或理論性的工作，不具有商業的目的，而是為了獲得新知識，以作為瞭解某一現象或所觀察事實之根本基礎，並未預期在具體的時程內作特別的應用或利用。基礎研究可說是一項實驗的或是理論的創見性工作，其特性包括以下兩點：

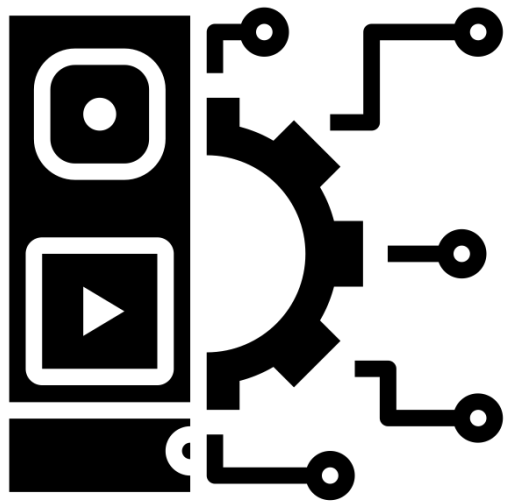
1. 研究的結果是一種新知識之「發現」。
2. 在研究過程中，並未預期有任何特殊應用。



應用研究

係在特定的實用目的及目標導向下，為獲得新知識而進行之原創性研究。以他人已發現的知識作為基礎，進一步深入研究，達成其運用的目的。可以視為基礎研究所發現新知識的實際運用，其特性包括：

1. 研究的結果是一種新方法或新用途的「發明」。
2. 以某一特定之實用目標或目的為主要導向。



技術發展

係為系統性的工作，包括利用從研究與實務經驗獲得的既有知識，用於生產新材料、新產品和新設備；或設置新製程、新系統和新服務；或具體改善既有的生產或設置。

透過「新發現」或「新發明」所得到的知識中，加以有系統地運用，其特性包括：

1. 新產品的開發。
2. 作業程序的改善（不包括品管及正常生產的測試）。
3. 提高生產效率的方法。

全人照護

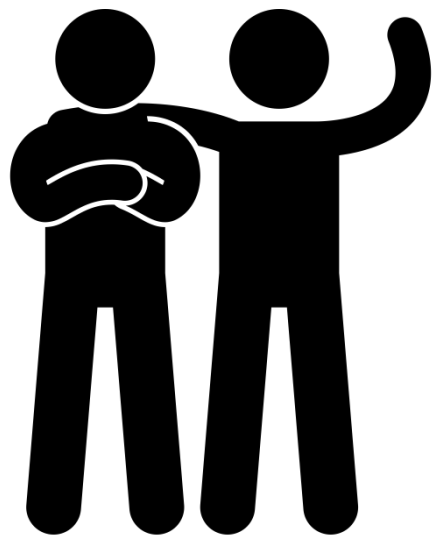
<p>全人照護 (請參照名詞說明，可複選)</p>	<p>全人照護分類：</p> <p>(1)以病人為中心 (<input type="checkbox"/>生理的，<input type="checkbox"/>心理的，<input type="checkbox"/>環境的，<input type="checkbox"/>靈性的)</p> <p>(2)衛生教育(<input type="checkbox"/>行為改變，<input type="checkbox"/>健康促進，<input type="checkbox"/>預防疾病，<input type="checkbox"/>早期診斷，<input type="checkbox"/>早期治療)</p> <p>(3)其他，請說明_____。</p>
-------------------------------	---

全人照護 (Holistic Health Care) 的觀念是在照護病人時，應該把病人視為整體，而不是分開為部分；並以病人的需要，包括生理、心理、靈性以及社會各方面看成一個整體性，尊重以及反應病人的需求、價值以作為所有的臨床決定導向。對於慢性病的長期照護，以及對生命終點的安寧照護也都要列入教育之考量。



提供生理上的舒適

需能提供正確的診斷而給予有實證根據的治療，須要顧及方便性、安全性、即時性、適切性（病人的接受度）、舒適性（少痛苦）及完整性。



提供心理情緒的支持

需要顧及病人之焦慮、害怕、並尊重其隱私權、個人的價值觀與尊嚴，並能告知、溝通與教育，幫忙病人與家屬了解病情，並參與決定。



瞭解社經環境的需求

提供能夠被接受的具有可近性、持續性、協調整合性、周全性的治療計畫。



提供靈性照顧

能顧及病人的靈性需求，尤其對嚴重病人及安寧照護病人，能評估其靈性需求及提供靈性照護。