

佛 教 慈 濟 醫 療 財 團 法 人
花 蓮 慈 濟 醫 院
1 1 4 年 初 階 護 理 臨 床 教 師 訓 練 (院 內)

114.04.17

一、辦理目的：

為培育優秀的護理臨床教師及符合教學醫院評鑑，以全人醫療照護為核心目標，設計以學習者為中心之教學知能基礎課程。課程導入CBNE（Competency-Based Nursing Education，以能力為本的醫學教育）理念，強調根據學習者階段性能力發展規劃教學內容，透過明確的能力指標及回饋機制，提升臨床教師教學設計、輔導技巧與學習評量能力。期能強化臨床教師對教學責任的認知，並有效帶領學習者成長，進而達成培育具備專業能力與人文關懷精神的臨床護理人員之目標。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部。
- (二) 協辦單位：佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院教學部師資培育中心。

三、參加人員資格

(一) 花蓮慈院護理部同仁：

- 1. 具備護理師執照，且教學醫院臨床經驗滿3年。**(必要條件)**
- 2. N2以上資格（含N1預計進階晉升者，需於114年10月份完成進階晉升，方核予訓練時數證明。
- 3. 平時考核80分以上，具教學精神。
- 4. 單位主管推薦。

(二) 花蓮慈院非護理部同仁：

- 1. 具備護理師執照，且教學醫院臨床經驗滿3年。**(必要條件)**
- 2. 平時考核80分以上，具教學精神，有實際帶領新進人員經驗者。
- 3. 單位主管推薦。

四、報名及費用

(一) 報名方式：(附件一、附件二)

1. 填寫主管推薦表報名，回傳花蓮慈濟醫院護理部窗口書記 蔡麗蓉組員。

(1) 護理部各單位同仁：請將書面繳交至護理部窗口書記 蔡麗蓉組員。

(2) 花蓮慈院非護理部同仁：

① 填寫書面報名表，掃描成電子檔後寄至 cissy_tsai@tzuchi.com.tw。

② 至花蓮慈濟醫院院外報名系統報名，報名網址：

<http://app.tzuchi.com.tw/tchw/onlineregister/act.aspx>

(二) 費用：

- 1. 花蓮慈院護理部同仁：公費補助。
- 2. 花蓮慈院非護理部同仁：300元。

五、結訓評核

(一) 完成並通過自主學習 6 堂(認證 2 小時師培時數)，繳交書面學習歷程。

【自主學習時間：114 年 5 月 15 日~114 年 5 月 27 日，學習歷程請於 5 月 27 日 1730 前繳交，未如期繳交者無法核發證書】

(二) 參與教學部 5 月師資培育課程(視訊)，並取得時數(2 小時師培時數)：

日期	時間	主題
114 年 5 月 14 日	1230-1330	AI 於醫學教育之應用
114 年 5 月 28 日	1230-1330	跨領域團隊的全人照護(IPP & IPE)

(三) 完成課室課程 8 堂與課程滿意度填寫，認證 8 小時師培時數。

(四) 繳交教學相關作業

1. 完成一份教學簡報，並實際授課

(1) 簡報：實體課程結束後一周繳交(5/28 1200 前)

(2) 授課：6/30 前完成

六、日期及地點

113.05.15 星期四 0830-1600/協力樓二樓和氣會議室

113.05.22 星期四 0830-1200/協力樓二樓和氣會議室

七、參加人數：50 人。

八、課程表

(一) 實體課程

第一天

日期	時間	主題	課程目標	講師
5 月 15 日 / 星期四	0830-0900 (30')	上午簽到		
	0900-0910 (10')	致歡迎詞/大合照		鍾惠君主任/ 王淑貞副主任
	0910-0950 (40')	護理臨床教師的自我準備、角色、功能與特質	1. 了解護理臨床教師的角色與功能 2. 了解如何建構支持性的學習環境 3. 了解如何與新進護理人員相處	江如萍護理長
	0950-1050 (60')	以學習者為中心的教學模式(教與學)	1. 了解評估學習者重要性與方式 2. 認識不同教學模式與方法 3. 學習教學活動設計 導入慈濟護理核心 HEART	周英芳護理師
	1050-1110 (20')	Break		
	1110-1200(50')	學習成效多元評量及教學回饋技巧	1. 能與新進人員共同擬定臨床學習目標 2. 瞭解各類學習評量方法，建立評量共識 3. 能運用適當的學習評價法於臨床實務訓練 4. 了解各種臨床教學回饋技巧 5. 能運用教學回饋技巧指導新進人員	察芳瑜護理長
	1200-1300(60')	上午簽退/午餐		

	1310-1320(10')	下午簽到		
	1320-1420(60')	與新世代的溝通技巧--人際溝通技巧與運用	1. 瞭解新世代的溝通模式 2. 瞭解如何與新進護理人員建立良好的人際關係。 3. 能運用適當的溝通技巧於新進人員之臨床實務訓練	江青純護理長
	1420-1430(10')	Break		
	1430-1450(20')	如何幫助與支持新進人員(含面對現實震撼與因應)	1. 瞭解醫院內新進護理人員的學習需求 2. 經驗分享如何運用院內各種資源，輔助新進護理人員適應醫院環境與護理職場。	112 年度優良臨床教師 113 年熱血魂獎獲獎臨床教師
	1450-1540(50')	如何指導臨床護理人員實證護理之應用	1. 可帶領新進或臨床護理人員從臨床中找問題 2. 能瞭解 NGC 及 JBI 資料庫護理相關之指引的搜尋方式及運用 3. 能選擇合適的指引內容運用於臨床照護中	陳建皓護理長
	1550-1600(10')	雙向回饋、下午簽退		王淑貞副主任/ 周英芳督導 工作人員

第二天

日期	時間	主題	課程目標	講師
5月22日 / 星期四	0830-0850 (20')	上午簽到		工作人員
	0850-1020 (90')	敘事護理-聆聽、互動、敘說	1. 了解何謂敘事，口說故事技巧 2. 敘事理論於臨床照護之運用 3. 學習將護理專業融入敘事技巧 4. 能運用人形圖實踐護理過程於個案照護	王淑貞副主任 林偉信教授 臨床教師
	1020-1040 (20')	Break		
	1040-1140 (60')	臨床教師教學表達力~簡報力UP▲	1. 學習如何運用視覺設計提升簡報清晰度與吸引力 2. 善用圖表、色彩與字型，讓簡報內容更具說服力與專業感 3. 了解容易影響學習效果的簡報設計誤區，提升簡報品質	范家豪護理長
	1140-1200 (20')	雙向回饋交流		王淑貞副主任 /周英芳督導
	1200-	簽退		工作人員

(二)自主學習課程

序號	類別	課名
1	教學能力/ 醫事教育	認識臨床醫事人員二年期訓練計畫

2	教學能力/ 評估技巧	認識DOPS
3	教學能力/ 評估技巧	認識mini CEX
4	教學能力/ 評估技巧	認識CBME與EPA，認識AD hoc表單
5	一般 醫學能力	師資培育訓練：【如何當個好老師】
6	教學能力/ 評估技巧	【114 年-師資培育】輔導二三事

附件一

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部

114 年「初階護理臨床教師訓練」主管推薦表(護理部各單位)

單位：

序號	姓 名	職級	執登年月	年資	臨床服務經歷	連絡電話	教學經驗	推薦原因
1							☐ 護理實習生 ☐ PGY ☐ 課室講授 ☐ 其他_____	
2							☐ 護理實習生 ☐ PGY ☐ 課室講授 ☐ 其他_____	
3							☐ 護理實習生 ☐ PGY ☐ 課室講授 ☐ 其他_____	

單位主管核章：

附註：

一、報名日期：自即日起至 114 年 05 月 09 日 1730 止。

二、費 用：護理部公費補助。

三、報名手續：請填妥推薦表後，繳交給護理部書記蔡麗蓉組員。

四、錄取者請於收到課程行前通知後，課程當天至上課地點辦理報到手續。

五、有任何問題請洽護理部教學組江如萍護理長(03-8561825 ext 12087)。

附件二

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
114 年「初階護理臨床教師訓練」主管推薦表(花蓮慈院非護理部)
請至院外報名系統網路報名

單位：

序號	姓名	職稱	執登年月	臨床服務 經歷及年資	教學經驗	推薦原因
1					☐ 護理實習生 ☐ PGY ☐ 課室講授 ☐ 其他_____	
2					☐ 護理實習生 ☐ PGY ☐ 課室講授 ☐ 其他_____	

單位主管核章：

附註：

一、報名日期：自即日起至 114 年 05 月 09 日 1730 止。

二、費用：300 元(請於開課前完成轉帳繳費)。

三、報名手續：

1. 請一律以網路報名，經確認錄取後會通知，再繳費。

2. 網路報名後，系統會自動提供一組個人虛擬帳號轉帳繳費，請先留存。

3. 網路報名網址：<http://app.tzuchi.com.tw/tchw/onlineregister/act.aspx>

4. 單位主管填寫主管推薦表，填妥後請掃描成電子檔，mail給護理部書記蔡麗蓉組員。
(cissy_tsai@tzuchi.com.tw)

5. 報名系統備註欄中請註明：

(1)最高學歷

(2)收據抬頭為個人姓名或是服務院所名稱

四、有任何問題請洽護理部教學組江如萍護理長(03-8561825 ext 12087)。



院外報名系統QR code