

# 花蓮慈濟復健科 語言治療 親子繪本共讀

王湘晴 語言治療師

「繪本共讀」指的是照顧者與孩子共同閱讀同一本繪本，這不只意味著增加孩子看書的經驗，更加重要的是親子間的「共」讀，孩子語言能力是從與人互動間所習得的，照顧者透過繪本做為親子活動的媒材，在互動中示範孩子還不了解的新詞彙、新句子或是講解新知識，進而促發孩子語言理解與口語表達能力的發展，也拓增自己生活環境之外的觀點和概念(如:和他人互動與應對的方式、問題解決能力、情緒調解...等)。

「如何挑選適合孩子的繪本?」這是許多家長進行繪本共讀的一大疑問...  
繪本的挑選最重要的原則: 繪本內容應符合孩子的語言能力

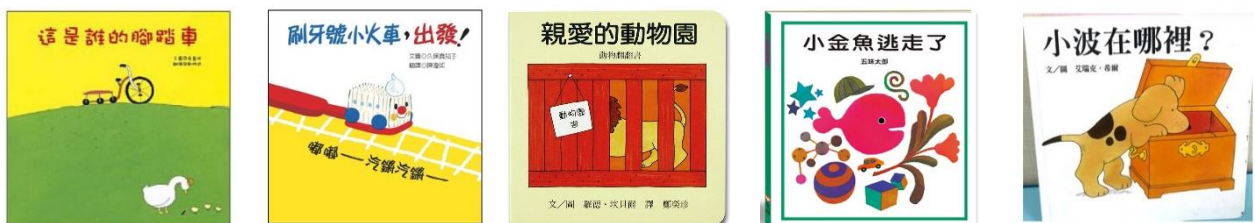
## 【孩子語言能力發展】

	理解	表達
1 歲	理解 50 個詞彙	說出第一個有意義的詞彙
2 歲	理解兩步驟指令(如:先...再...) 理解簡單的問題(如:誰、什麼、要不要)	說出包含雙詞的短語(如:媽媽抱抱)
3 歲	理解抽象詞彙(如:大-小/上-下) 理解較複雜的句子	說出完整語句(如:爸爸看電視)

【1-2 歲】適合簡單、好玩的繪本，如: 布書、後頁的機關書



【2-3 歲】適合具有重複性、生活性的繪本，此時期的繪本情節可以不用前後連貫



【3-4 歲】適合簡單的故事，此時期的繪本情節已經有前後連貫

