

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院

職能治療師聯合訓練計畫

壹、合作機構：

- 一、慈濟體系之醫療院所。
- 二、凡與本院簽訂建教合作之醫療院所為其適用範圍。

貳、代訓對象：

具職能治療師執照者

參、訓練目的：

使每位代訓之職能治療師，能了解本院職能治療行政及社區等服務內容。

肆、訓練內容與時間：

- 一、代訓內容有綜合生理功能評量、職務再設計、輔具評估製作或機器手輔助療法之臨床實務操作及報告撰寫。
- 二、以半天為單位，代訓時間依派訓單位需求為主，建議二個半天至四個半天。
- 三、代訓結束，考核通過則核發受訓證明。考核未通過則延長受訓時間進行補救教學。

伍、代訓目標：

- 一、能將代訓項目之技能回饋給原單位。
- 二、清楚花蓮縣可提供的相關輔具及就業的資源。。

陸、訓練課程(項目)：

- 一、輔具評估製作：以半天為受訓單位，其考核方式以評估報告撰寫及成品製作適切性為主
 - (一)特製輪椅評估。
 - (二)氣墊床評估。
 - (三)電動床評估。
 - (四)電動代步車。
 - (五)氣墊座評估。
 - (六)電腦介面輔具評估。
 - (七)其他特殊輔具評估製作。
 - (八)輔具補助標準及申請流程。

二、綜合生理功能評估：以半天為受訓單位，考核方式以評估工具運用分析及報告撰寫適切性為主

- (一)生理功能評量。
- (二)工作能力分析。
- (三)報告撰寫。

三、職務再設計：以半天為受訓單位。考核方式以工作分析及報告撰寫適切性為主

- (一)工作現場訪視。
- (二)職務步驟分析。
- (三)報告撰寫。
- (四)就業相關資源連結。

四、機器手及動態副木輔助療法：

以半天為受訓單位。考核方式以個案適用性判斷及操作機器手相關設備為主

- (一)行政流程說明
- (二)電療使用教學
- (三)近端機器手教學
- (四)遠端機器手教學
- (五)動態副木製作教學
- (六)動態副木使用教學
- (七)應變與處理

五、駕駛功能評估及訓練

以半天為受訓單位。考核方式以以駕駛相關功能評估工具之正確運用、臨床判斷合理性及評估 / 訓練紀錄撰寫適切性為主。

- (一)駕駛相關標準化評估工具操作與結果判讀
- (二)駕駛模擬訓練設備操作與情境訓練
- (三)評估及訓練之實務操作
- (四)駕駛功能評估與訓練紀錄撰寫

六、訓練方式：

經由講述、問答、操作示範及報告撰寫等方法，讓學員可從不同角度來思考學習內容

一、直接教學

二、臨床實務操作

三、討論

四、報告撰寫

七、評估機制：

一、針對學員的評核方式，由臨床教師集合評估工具操作、結果分析、筆試結果及報告

撰寫為考核基礎。

二、針對代訓計畫之評核方式，從代訓職能治療師對臨床教師回饋表檢討聯合訓練機制之缺失並改進之。

玖、回饋方式：

教育訓練評核由臨床教師以臨床教學活動紀錄及代訓職能治療師對臨床教師回饋表進行雙向評核紀錄。

壹拾、訓練窗口聯絡方式

- ◆ 教學負責人：復健科職能治療 洪嘉駿組長
- ◆ e-mail：jj49043@gmail.com
- ◆ 聯絡電話：(03) 8561825 分機 13281